

Аналитическая справка по итогам проведения государственной итоговой аттестации (в формате ОГЭ) выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 21 мая по 02 июля.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2021-2022 учебный год;
- организованы консультации по всем предметам для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по всем предметам в первом полугодии и по выбранным предметам во втором полугодии учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2022-2023 учебном году

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 4 ученика. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 4 обучающихся; форме ГВЭ-0.

Результаты ОГЭ по математике в 2023 году

У								
Ч	Всего					Успеваемос		Средний
И	и учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ть	Качество	балл
Т								(отметка)

е
л

ь математики Рахимов И.И.

4	1	2	2	0	4	2	3,75
	25%	25%	50%		37,5%	50%	

Рез

ультаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году

Учитель Зайнуллина Р.Д.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл (отметка)
4	3	1	0	0	4	4	4,75
100%	75%	25%			100%	100%	

Результаты ОГЭ по информатике в 2023 году

Учитель Рахимов И.И.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл (отметка)
3	1	1	1	0	3	2	4,0
75%	25%	25%	25%	0,0%	100,0%	67%	

Результаты ОГЭ по географии в 2023 году

Учитель географии Субханова И.И.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл (отметка)
4	3	0	1	0			4,5
100%	75%	0%	25%	0%	100%	75%	

Результаты ОГЭ по родному (татарскому) языку в 2023 году

Учитель родного (татарского) языка Галлямова С.М.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл (отметка)
1	1	0	0	0			5,0
25%	100%	0,0%	0%	0%	100%	100%	

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандарта,

4 обучающимся 9-х классов, прошедших аттестацию выданы аттестаты основного общего образования.

Рекомендации для учителей русского языка

Выпускники 9 класса показали очень высокие результаты. Это огромный труд учителя.

Молодым учителям русского языка изучить методы работы Зайнуллиной Р.Д.

Посещать уроки, консультации и внеклассные мероприятия опытного педагога.

Рекомендации для учителей математики

- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метопредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебного года;
- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ОГЭ) «Итоговая аттестация – 2024 года»;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Замдиректора по УР МБОУ Татарской Дымской ООШ

И.А. Субханова